

Негосударственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Научно-образовательный центр «ЭКРА»
Общества с ограниченной ответственностью
Научно-производственное предприятие «ЭКРА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 029D01CF0005B3D1864EC9330262ECCA2B
Действителен с 23.06.2025 по 23.09.2026
Владелец НОУ "НОЦ "ЭКРА"

Е.А. Понамарев

27 марта 2026 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании образовательного учреждения

Оглавление

1 Общие сведения о дополнительных профессиональных программах.....	3
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.....	5
2 Структура и система управления Образовательного центра.....	6
3 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам.....	10
3.1 Приём специалистов на обучение	10
3.2 Динамика контингента обучающихся.....	10
4 Содержание подготовки специалистов по учебным планам	13
4.1 Структура дополнительных профессиональных программ.....	13
4.2 Анализ учебных планов.....	14
4.3 Рабочие программы	16
4.4 Промежуточная аттестация.....	17
4.5 Итоговая аттестация	17
5 Качество кадрового обеспечения	19
6 Финансовая деятельность.....	22
7 Заключение	23
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	24

1 Общие сведения о дополнительных профессиональных программах

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам ведётся в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр «ЭКРА» общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие «ЭКРА» (в дальнейшем – Образовательный центр) с 2010 г.

Право осуществления образовательной деятельности подтверждено лицензией № 1257 от 21 июня 2017 г. (регистрационный номер лицензии: Л035-01243-21/00246411) Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.

Перечень дополнительных профессиональных программ, по которым в Образовательном центре в 2025 году проводилось обучение, а также формы обучения и количество обучившихся специалистов приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа			Форма обучения	Количество специалистов, обучившихся в 2025 г.
	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования		
1.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО устройств РЗА подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ производства НПП «ЭКРА» (терминалы серии БЭ2502)	Очная	26
2.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 35-110 кВ	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО устройств РЗА подстанционного оборудования классов напряжений 35-110 кВ производства НПП «ЭКРА» (терминалы серии БЭ2502 и шкафы серии ШЭ2607)	Очная	25
3.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО устройств РЗА подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ производства НПП «ЭКРА» (шкафы серии ШЭ2607)	Очная	171
4.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО устройств РЗА подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ производства НПП «ЭКРА» (шкафы серии ШЭ2710)	Очная	42
5.	Микропроцессорная аппаратура релейной защиты станционного оборудования	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО микропроцессорной аппаратуры РЗА станционного оборудования производства НПП «ЭКРА» (шкафы серии ШЭ 111Х)	Очная	60
6.	Микропроцессорные устройства противоаварийной автоматики	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО микропроцессорной аппаратуры РЗА производства НПП «ЭКРА» (шкафы серии ШЭЭ 22Х)	Очная	39
7.	Устройства релейной защиты и автоматики энергообъектов напряжением 6-35 кВ	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО устройств РЗА энергообъектов 6-35 кВ производства НПП «ЭКРА» (терминалы ЭКРА 2ХХ)	Очная	42

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа			Форма обучения	Количество специалистов, обучившихся в 2025 г.
	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Квалификация, присваиваемая по завершении образования		
8.	Микропроцессорные устройства управления присоединением	52 часа	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО микропроцессорных устройств управления присоединением производства НПП «ЭКРА» (терминалы ЭКРА 24Х и шкафы серии ШЭЭ 24Х)	Очная	7
9.	Программно-технический комплекс автоматизированной системы управления технологическими процессами подстанций	80 часов	Приобретение навыков эксплуатации и технического обслуживания ПТК «EVICON» (программное обеспечение «EKRASCADA»)	Очная	61
10.	Наладка и эксплуатация оборудования РЗА «Цифровых подстанций»	80 часов	Приобретение навыков выполнения ПНР и ТО устройств РЗА с поддержкой протоколов технологии «Цифровая подстанция» производства НПП «ЭКРА» (терминалы серии БЭ2704)	Очная	59
11.	Разработка проекта в формате SCL для «Цифровых подстанций» (ПО «SCL Express»)	36 часов	Приобретение навыков проектирования и конфигурирования электронного проекта подстанции на языке SCL на базе ПО «SCL Express»	Очная	17
12.	Устройства и системы контроля сопротивления изоляции производства НПП «ЭКРА» (ЭКРА-СКИ)	36 часов	Приобретение навыков наладки, обслуживания и эксплуатации устройств контроля сопротивления изоляции производства НПП «ЭКРА» (терминалы ЭКРА-СКИ, реле РКИЭ, датчики ДДТ)	Очная	6
13.	Системы учета электроэнергии и энергоресурсов на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет»	36 часов	Приобретение навыков проектирования, обслуживания, наладки и эксплуатации систем учета электроэнергии и энергоресурсов, построенных на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет» производства НПП «ЭКРА»	Очная	0
14.	Эксплуатация микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования	40 часов	Приобретение навыков оперативного управления и обслуживания аппаратуры подстанционного оборудования производства НПП «ЭКРА» (терминалы серии БЭ2502 и БЭ2704)	Заочная	2
15	Электроэнергетика и электротехника. Профиль: релейная защита и автоматика	312 часов	Право ведения профессиональной деятельности в сфере электроэнергетики и электротехники по направлению релейная защита и автоматика	Очная	8
Всего:					565

Образовательный центр осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативной базой, регламентирующей систему дополнительного профессионального образования, руководствуясь:

- Федеральными законами РФ;
- Постановлениями Правительства РФ;
- Приказами, письмами Министерства образования и науки РФ;
- Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ.

Образовательный центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством РФ в порядке, установленном действующим законодательством.

1.2 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности приводится в сведениях, размещённых на сайте Образовательного центра <https://training.ekra.ru/company/> в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда».

Находящиеся в собственности учредителя испытательные системы (программно-технические комплексы) РЕТОМ-51 (11 шт.), испытательные комплекты Omicron CMC356 (3 шт.) и Omicron CMC353 (1 шт.) используются Образовательным центром на праве оперативного управления. Большое число программно-технических комплексов обеспечивает возможность повышения квалификации по разным программам в один период обучения, при этом в одной бригаде обучающихся одновременно занимается не более четырёх человек, что весьма важно во время выполнения практических (лабораторных) работ.

Выводы по разделу 1

1. Обучение специалистов базируется на нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность Образовательного центра.

2. Образовательный центр имеет возможность проведения гибкой политики в отношении материально-технического обеспечения образовательной деятельности по всем образовательным программам благодаря значительному вниманию Учредителя к материально-техническому оснащению лабораторной базы образовательного центра.

2 Структура и система управления Образовательного центра

Образовательный центр создан 01 июня 2009 г. в соответствии с решением единственного Учредителя – Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие «ЭКРА».

Образовательный центр является юридическим лицом (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 12 апреля 2017 г.: запись о государственной регистрации внесена в ЕГРЮЛ 17 июля 2009 г. за основным государственным регистрационным номером 1092100000816, учётный номер 2114040055).

Образовательный центр ведёт учебную и методическую работу, а также оказывает образовательные услуги (на договорной основе) в области образовательной деятельности на основании лицензии Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики.

Образовательный центр возглавляет Директор, нанимаемый учредителем на основе трудового договора. В своей деятельности директор руководствуется Уставом образовательного центра.

Взаимодействие руководящих, педагогических и иных работников Образовательного центра, управление образовательным центром соответствуют требованиям Устава.

В составе Образовательного центра в 2025 г. работали 10 педагогических работников:

- доцент – 2 чел. (по 0,25 ст.);
- старший преподаватель – 7 чел. (по 1 ст.);
- преподаватель – 1 чел. (1 ст.);

и 8 единиц учебно-вспомогательного персонала:

- заведующий лабораторией – 4 чел. (по 0,25 ст.);
- заведующий сектором – 2 чел. (по 0,25 ст.);
- инженер 2 категории – 1 чел. (0,25 ст.);
- инженер 3 категории – 1 чел. (0,25 ст.).

Помимо вышеназванных сотрудников в Образовательном центре работают:

- главный бухгалтер – 1 чел. (1 ст.);
- заместитель директора по кадровым и организационным вопросам – 1 чел. (1 ст.);
- специалист по пожарной безопасности и гражданской обороне – 1 чел. (0,1 ст.);
- специалист по охране труда – 1 чел. (0,1 ст.);
- специалист по организационному и документационному обеспечению – 1 чел. (1 ст.);
- менеджер по персоналу – 1 чел. (0,25 ст.).

Взаимодействие работников Образовательного центра на 31 декабря 2025 г. соответствовало структуре, представленной на рисунке 2.1.

В Образовательном центре имеются необходимые для организации учебного процесса лекционные аудитории, учебные лаборатории и вспомогательные помещения.

Лаборатория устройств релейной защиты и автоматики (РЗА) подстанционного оборудования. Заведующий лабораторией – Викторов Руслан Витальевич. В составе лаборатории выделены сектора, организацию и проведение обучения слушателей в которых обеспечивает преподавательский состав Образовательного центра:

- в секторе основных защит линий электропередачи занятия проводит старший преподаватель Гаврилов Павел Георгиевич, заведующий сектором, магистр техники и технологии;
- в секторе защит трансформаторов и автотрансформаторов занятия проводит старший преподаватель Нигмедзянов Семён Камелевич, заведующий сектором;
- в секторе защит среднего напряжения (6-35 кВ) занятия проводит доцент Костерин Владимир Александрович, к.т.н., доцент;
- в секторе дифференциальной защиты линий электропередачи занятия проводит

старший преподаватель Викторов Руслан Витальевич;

- в секторе защиты шин занятия проводит старший преподаватель Димитриев Роман Анатольевич;
- в секторе резервных защит линий электропередачи и автоматики управления выключателем занятия проводит Уляхин Сергей Владимирович, магистр техники и технологий.

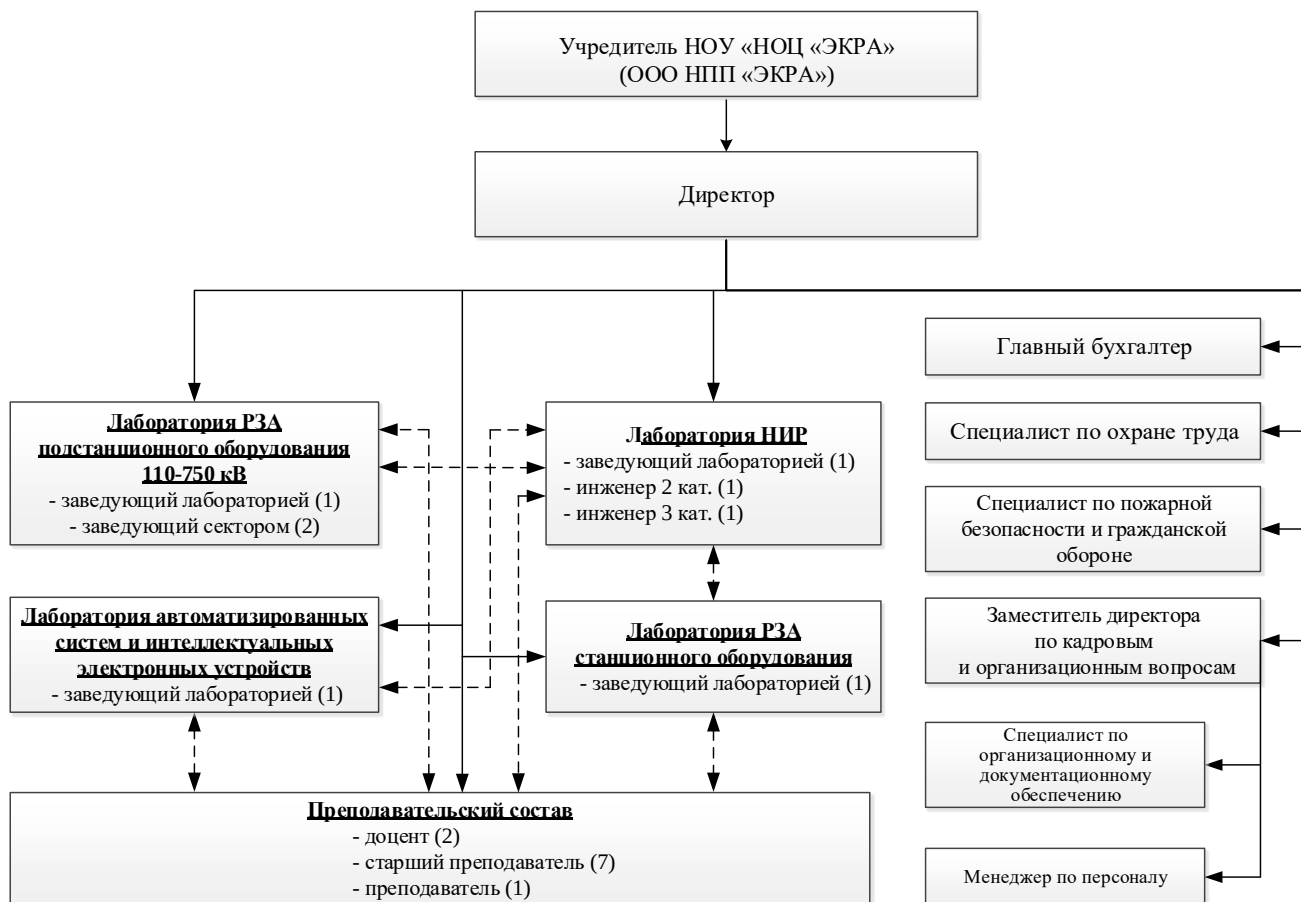


Рисунок 2.1 – Структура взаимодействия работников Образовательного центра на 31 декабря 2025 г.

Лаборатория РЗА станционного оборудования. Заведующий лабораторией – Хмельников Вячеслав Вербович. В составе лаборатории выделены сектора, организацию и проведение обучения слушателей в которых обеспечивает преподавательский состав Образовательного центра:

- в секторе защит генераторов, трансформаторов, блоков генератор трансформатор и в секторе микропроцессорных устройств противоаварийной автоматики занятия проводит Хмельников Вячеслав Вербович;
- в секторе устройств РЗА энергообъектов 6-35 кВ и в секторе микропроцессорных устройств управления присоединением занятия проводит Нигмедзянов Семён Камелевич;
- в секторе устройств контроля сопротивления изоляции систем оперативного тока занятия проводит Уляхин Сергей Владимирович.

Лаборатория автоматизированных систем и интеллектуальных электронных устройств. Заведующий лабораторией – Денисов Александр Владимирович, магистр техники и технологии. В составе лаборатории выделены сектора, организацию и проведение обучения слушателей в которых обеспечивает преподавательский состав Образовательного центра:

- в секторе высокоавтоматизированных подстанций занятия проводит Димитриев

Роман Анатольевич;

- в секторе автоматизированных систем управления и в секторе систем учета электроэнергии и энергоресурсов занятия проводит Денисов Александр Владимирович.

Заведующий лабораторией научно-исследовательских работ (НИР) – Уляхин Сергей Владимирович, магистр техники и технологии.

Образовательный центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление Образовательным центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного центра на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Образовательным центром является Учредитель.

К компетенции высшего органа управления относятся решение следующих вопросов:

- утверждение Устава и вносимых в него изменений;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательного центра, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение на должность Директора Образовательного центра, Ревизора и определение сроков их полномочий;
- назначение на должность Главного бухгалтера;
- утверждение годового отчёта и годовой финансовой отчётности;
- утверждение финансового плана, сметы расходов Образовательного центра и внесение в них изменений;
- участие Образовательного центра в других организациях.

Единоличным исполнительным органом Образовательного центра является Директор, который осуществляет свою деятельность на принципах единоначалия в соответствии с действующим законодательством, Уставом Образовательного центра.

Директор в порядке своей компетенции:

- осуществляет текущее руководство Образовательным центром;
- представляет Учредителю Образовательного центра ежегодный отчёт о деятельности Образовательного центра;
- без доверенности действует от имени Образовательного центра, представляет Образовательный центр в органах государственной власти и управления, в частных, кооперативных и общественных организациях, учреждениях, предприятиях Российской Федерации и за рубежом, в судебных инстанциях;
- предъявляет от имени Образовательного центра претензии к юридическим и физическим лицам;
- с согласия Учредителя вносит изменения в штатное расписание в отношении должностных окладов работников Образовательного центра, устанавливает надбавки к должностным окладам, утверждает положение об оплате труда сотрудников Образовательного центра;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Образовательного центра, обеспечив эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины;
- совершает различного рода сделки, открывает в банках счета Образовательного центра;
- издаёт приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников Образовательного центра, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции сотрудников Образовательного центра;
- отвечает за эффективность работы Образовательного центра;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, утверждает штатное расписание

Образовательного центра;

- определяет порядок делопроизводства, отчётности и контроля, исполнительной дисциплины Образовательного центра;
- осуществляет приём и отчисление обучающихся;
- утверждает учебно-методическую документацию;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальным органом управления Образовательным центром является Педагогический совет, который в соответствии с Уставом Образовательного центра в порядке своей компетенции:

- рассматривает проект Устава Образовательного центра, а также вносимые в него изменения;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Образовательного центра законодательства Российской Федерации и Устава Образовательного центра;
- решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Образовательного центра, решает вопросы координации учебных планов разных образовательных программ, принимает решения по вопросам организации учебного процесса;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Образовательного центра;
- рассматривает вопросы редакционно-издательской деятельности.

Для управления Образовательным центром и автоматизации работ по документообороту используются восемнадцать компьютеров: два – в кабинете директора, два – в бухгалтерии, два – в приемной, один – в лекционной, во всех лабораториях и секторах, в библиотеке. Все компьютеры оснащены современным программным обеспечением, и подключены к сети Internet. Компьютеры используются для подготовки различной документации: расписаний занятий, распоряжений и приказов о зачислении на обучение, зачётных и экзаменационных ведомостей, рабочих учебных программ и других учебно-методических материалов, удостоверений о повышении квалификации и т.д. Технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе соответствуют современным требованиям.

Качество организации делопроизводства в Образовательном центре удовлетворительное. Система внутреннего контроля исполнения поручений имеется и действует достаточно эффективно.

Выводы по разделу 2.

1. Управление образовательным центром, взаимодействие педагогических работников и других сотрудников образовательного центра соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

2. Лаборатории, используемые для проведения практических занятий, обеспечивают достаточные условия для приобретения обучаемыми навыков выполнения пуско-наладочных работ и технического обслуживания аппаратуры РЗА и программного обеспечения производства НПП «ЭКРА».

3 Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам

3.1 Приём специалистов на обучение

Согласно Уставу Образовательного центра и Правилам приёма на обучение в Образовательный центр приём обучающихся, имеющих соответствующую базовую подготовку, производится по заявкам юридических лиц на основании заключённых договоров. Зачисление на обучение осуществляется распоряжением, оформляемым в день начала занятий.

В 2025 году Образовательный центр, как исполнитель, оказал платные образовательные услуги по обучению специалистов по 211 договорам, заключённым с юридическими лицами.

3.2 Динамика контингента обучающихся

Число специалистов, повысивших квалификацию по соответствующим образовательным программам на основании договоров, заключённых с юридическими лицами (заказчиками), приведено в таблице 3.1.

Таблица 3.1

№ п/п	Образовательная программа	Год начала реализации программ повышения квалификации	Количество обучившихся			
			2024 г.		2025 г.	
			Чел.	Групп	Чел.	Групп
1.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ	2010	30	5	26	5
2.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 35-110 кВ	2020	28	4	25	3
3.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ	2010	206	30	171	26
4.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ	2010	56	7	42	7
5.	Микропроцессорная аппаратура релейной защиты станционного оборудования	2010	68	9	60	9
6.	Микропроцессорные устройства противоаварийной автоматики	2015	36	6	39	7
7.	Устройства релейной защиты и автоматики энергообъектов напряжением 6-35 кВ	2016	51	7	42	7
8.	Микропроцессорные устройства управления присоединением	2016	5	1	7	2
9.	Программно-технический комплекс автоматизированной системы управления технологическими процессами подстанций	2021	97	12	61	9
10.	Наладка и эксплуатация оборудования РЗА «Цифровых подстанций»	2021	53	7	59	8
11.	Разработка проекта в формате SCL для «Цифровых подстанций» (ПО «SCL Express»)	2022	8	2	17	4
12.	Устройства и системы контроля сопротивления изоляции производства НПП «ЭКРА» (ЭКРА-СКИ)	2022	9	2	6	2
13.	Системы учета электроэнергии и энергоресурсов на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет»	2024	0	0	0	0
14.	Эксплуатация микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования	2021	18	4	2	1

Обучение по программе профессиональной переподготовки носит не периодический характер. За рассматриваемый период был заключён один договор, по которому обучились 8 человек.

Динамика приёма специалистов на повышение квалификации в Образовательном центре, сложившаяся в 2025 г., примерно соответствует усредненным показателям за предыдущие годы. Количество обучившихся осталось на уровне 2022-2023 гг. (показатели 2024 года имеют значительные отклонения от усредненных, в связи с чем непосредственное сравнение показателей 2025 года с показателями 2024 года является некорректным). Новых программ повышения квалификации в 2025 году не вводилось. Число исполненных договоров соответствует усредненным показателям за 2022-2023 гг.

По программе «Системы учета электроэнергии и энергоресурсов на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет» заявок на обучение в 2025 году не поступало.

Динамика контингента слушателей Образовательного центра, сложившаяся за весь период осуществления лицензированной образовательной деятельности, приведена на рисунке 3.1.

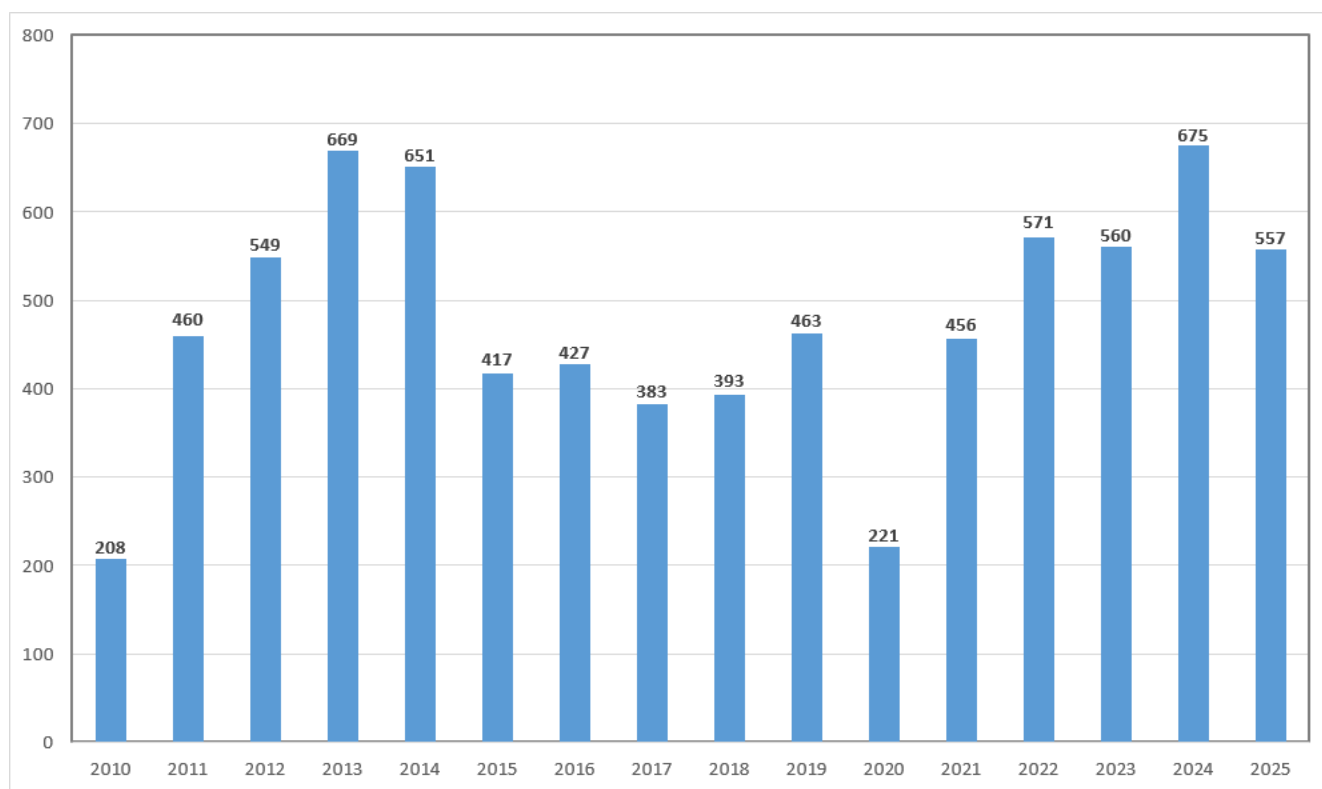


Рисунок 3.1 Общее количество обучившихся по программам повышения квалификации

Определяющую роль в общем числе обучившихся в Образовательном центре слушателей имеет программа повышения квалификации «Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ»: из 7660 человек, прошедших обучение в Образовательном центре, по указанной программе обучилось 3789 слушателя (49,5 %). По этой причине диаграмма, иллюстрирующая число слушателей, обучившихся по программе «Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ» (рисунок 3.2) имеет примерно такой же характер, как диаграмма, приведённая на рисунке 3.1.

Диаграммы, иллюстрирующие число слушателей, обучившихся по другим программам, в общем смысле имеют примерно такой же характер, но не столь очевидный: некоторые имеют более резкие годовые колебания, некоторые носят более плавный характер (статистически достоверный результат дают более значительные числа).

Среднее число слушателей, обучившихся в Образовательном центре за все годы осуществления лицензированной деятельности, составляет 479 человек.

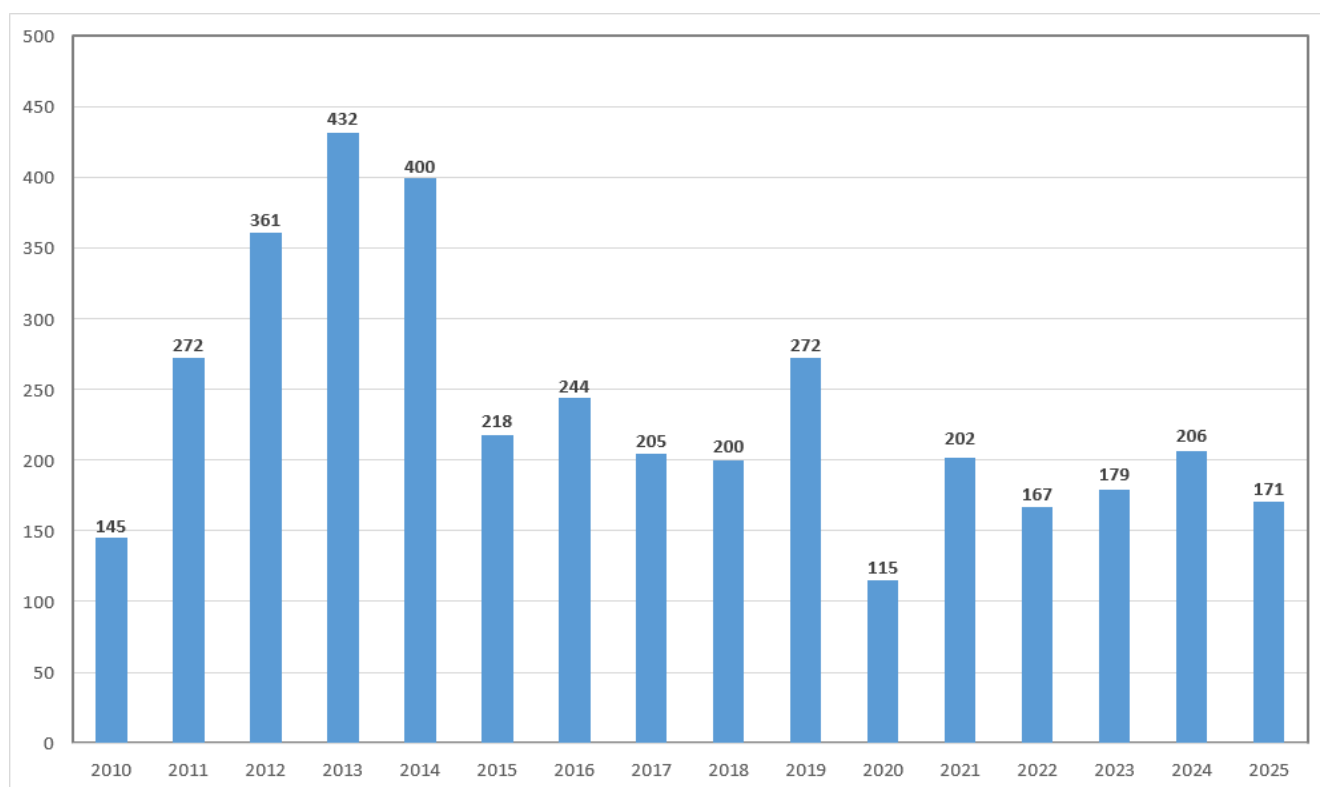


Рисунок 3.2 Количество обучившихся по программе повышения квалификации «Устройства РЗА подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ»

Выводы по разделу 3.

1. Обучение специалистов с базовым высшим профессиональным и средним специальным образованием соответствует требованиям лицензии и ориентировано на совершенствование необходимых умений и знаний специалистов предприятий и организаций топливно-энергетического комплекса России, определяемых профессиональными стандартами.

2. Число обучившихся в Образовательном центре в 2025 г. осталось на уровне 2022-2023 гг. Новых программ повышения квалификации не вводилось.

4 Содержание подготовки специалистов по учебным планам

4.1 Структура дополнительных профессиональных программ

Дополнительные профессиональные программы имеют структуру, определяющую цели, содержание и методы реализации процесса обучения.

В структуру образовательной программы входят:

- цель;
- планируемые результаты;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- организационно-педагогические условия (реализации образовательной программы);
- методика, устанавливающая содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Структуры дополнительных профессиональных программ разработаны на основе учебных планов, утвержденных приказом директора Образовательного центра (таблица 4.1).

Таблица 4.1

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Учебный план	Календарный учебный график
1.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ	Учебные планы и описания программ повышения квалификации утверждены 31.08.2018 г.	Утверждены Педагогическим советом Образовательного центра 22.12.2023 г. (протокол №7)
2.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ		
3.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ		
4.	Микропроцессорная аппаратура релейной защиты станционного оборудования		
5.	Микропроцессорные устройства противоаварийной автоматики		
6.	Устройства релейной защиты и автоматики энергообъектов 6-35 кВ		
7.	Микропроцессорные устройства управления присоединением		
8.	Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 35-110 кВ	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 11.09.2019 г.	
9.	Программно-технический комплекс автоматизированной системы управления технологическими процессами подстанций	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 30.04.2021 г.	
10.	Наладка и эксплуатация оборудования РЗА «Цифровых подстанций»	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 25.10.2021 г.	
11.	Разработка проекта в формате SCL для «Цифровых подстанций» (ПО «SCL Express»)	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 07.02.2022 г.	

№ п/п	Дополнительная профессиональная программа	Учебный план	Календарный учебный график
12.	Устройства и системы контроля сопротивления изоляции производства НПП «ЭКРА» (ЭКРА-СКИ)	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 04.04.2022 г.	Утверждены Педагогическим советом Образовательного центра 22.12.2023 г. (протокол №7)
13.	Системы учета электроэнергии и энергоресурсов на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет»	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 22.12.2023 г.	
14.	Эксплуатация микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 31.03.2021 г.	
15	Электроэнергетика и электротехника. Профиль: релейная защита и автоматика	Учебный план и описание программы повышения квалификации утверждены 12.02.2024 г.	Утвержден Педагогическим советом Образовательного центра 04.03.2024 г. (протокол №3)

4.2 Анализ учебных планов

Анализ структуры учебных планов показывает, что последовательность и согласованность тем занятий способствуют реализации системного подхода в повышении квалификации обучающихся в Образовательном центре.

Продолжительность теоретического курса, лабораторных и практических занятий соответствует требованиям лицензии (таблица 4.2).

Таблица 4.2

Программа повышения квалификации	Продолжительность обучения (часов)		Продолжительность недельной аудиторной нагрузки (часов)	
	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	1-я неделя обучения	2-я неделя обучения
Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ	21	57 (59) ¹	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 35-110 кВ	21	57 (59)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ	21	57 (59)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ	21	57 (59)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Микропроцессорная аппаратура релейной защиты станционного оборудования	25	53 (55)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Микропроцессорные устройства противоаварийной автоматики	26	52 (54)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Устройства релейной защиты и автоматики энергообъектов напряжением 6-35 кВ	21	57 (59)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Микропроцессорные устройства управления присоединением	15	35 (37)	44 (5,5 уч. дней)	8 (1,0 уч. день)

¹ Здесь в скобках дано число часов, включающее время, затрачиваемое на проведение аттестации.

Программа повышения квалификации	Продолжительность обучения (часов)		Продолжительность недельной аудиторной нагрузки (часов)	
	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	1-я неделя обучения	2-я неделя обучения
Программно-технический комплекс автоматизированной системы управления технологическими процессами подстанций	32	46 (48)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Наладка и эксплуатация оборудования РЗА «Цифровых подстанций»	28	50 (52)	44 (5,5 уч. дней)	36 (4,5 уч. дня)
Разработка проекта в формате SCL для «Цифровых подстанций» (ПО «SCL Express»)	12	23 (24)	36 (4,5 уч. дня)	-
Устройства и системы контроля сопротивления изоляции производства НПП «ЭКРА» (ЭКРА-СКИ)	14	21 (22)	36 (4,5 уч. дня)	-
Системы учета электроэнергии и энергоресурсов на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет»	14	21 (22)	36 (4,5 уч. дня)	-
Эксплуатация микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования	26	12 (14)	20 (2,5 уч. дня)	20 (2,5 уч. дня)

Соотношение продолжительности теоретических и лабораторных (практических) занятий определяет практическую направленность обучения, что обусловлено необходимостью приобретения эксплуатационным и наладочным персоналом практических навыков выполнения определённых работ по вводу в эксплуатацию и техническому обслуживанию аппаратуры РЗА.

Учебные планы программ повышения квалификации по устройствам релейной защиты и автоматики станционного/подстанционного оборудования всех классов напряжения имеют одинаковую общенаучную часть, что позволяет проводить занятия одновременно с обучающимися по разным программам повышения квалификации в оборудованных интерактивными средствами лекционных аудиториях.

Базовая часть программ содержит дисциплины, направленные на получение навыков работы с оборудованием и программным обеспечением, в связи с чем соотношение лекционных и практических занятий в данной части составляет примерно 25% на 75%.

Ввиду наличия по месту работы обучающегося того или иного оборудования, которое не рассматривается в базовой части программы, в учебном плане предусмотрен блок дисциплин по выбору, без четкого разделения лекционной нагрузки и практических занятий. Указанное означает, что слушатели сами определяют распределение часовой нагрузки и тематику занятий, исходя из общего числа часов учебной нагрузки (один из элементов участия обучающихся в управлении образовательной организацией согласно ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план программы профессиональной переподготовки имеет теоретическую направленность и включает как дисциплины общей теории электроэнергетики и электротехники, так и специализированные дисциплины, которые сгруппированы в модули вариативной части программы. Направленность программы и, соответственно, набор дисциплин, обусловлены спецификой деятельности заказчика программы – Научно производственного предприятия «ЭКРА».

Учебный план предусматривает учебную и производственную практики, прохождение которых позволяет обучающемуся непосредственно ознакомиться с деятельностью подразделений, связанных с разработкой и выпуском устройств релейной защиты и автоматики.

Итоговая аттестационная работа позволяет оценить готовность выпускника к самостоятельной работе в области электроэнергетики и электротехники по профилю программы.

Продолжительность теоретического курса, лабораторных и практических занятий соответствует требованиям лицензии (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Программа профессиональной переподготовки	Продолжительность обучения (часов)				Средняя продолжительность недельной аудиторной нагрузки (часов)
	Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	Самостоятельная работа	Аттестация	
Электроэнергетика и электротехника. Профиль: релейная защита и автоматика	140	80	50	42	8

4.3 Рабочие программы

По всем программам повышения квалификации имеются рабочие программы модулей учебного плана. Каждая рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Общая характеристика программы.
2. Цель реализации программы.
3. Планируемые результаты обучения.
4. Учебный план.
5. Календарный учебный график.
6. Рабочая программа разделов, дисциплин.
7. Организационно-педагогические условия реализации программы:
 - материально-техническое обеспечение;
 - учебно-методическое и информационное обеспечение;
 - кадровое обеспечение.
8. Формы аттестации и оценочные материалы.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями, участвующими в подготовке и проведении занятий по соответствующей тематике и заведующими профильными лабораториями, затем утверждаются директором. При изменении федеральных требований, целей и задач обучения, обновления оборудования, выпускаемого НПП «ЭКРА», дополнительные профессиональные программы подлежат пересмотру и переутверждению в обязательном порядке. Все рабочие программы учитывают современные требования, предъявляемые в отношении учебно-методической литературы, год издания которых не превышает 10 лет. Указанное относится к литературе, касающейся общих принципов построения измерительной части, методам анализа и синтеза логической части устройств РЗА, в том числе и собственно схемотехники блоков, включая блоки питания, блоки микропроцессорных терминалов.

Процесс модернизации аппаратуры РЗА, выпускаемой НПП «ЭКРА», совершенствования программного обеспечения непрерывен, поэтому слушателям курсов повышения квалификации в первый день занятий всегда предоставляется новейший вариант электронного ресурса, подготовленный департаментом технического маркетинга НПП «ЭКРА», содержащий всю информацию по продукции предприятия, разрешённую к открытой публикации.

В процессе обучения каждый из слушателей обеспечивается комплектом документации, касающейся изучаемых устройств РЗА, в бумажном варианте.

В рабочих программах взаимосвязь изучаемых дисциплин общего (модуль Б1.О) и специального циклов, заключается в том, что дисциплины модуля Б1.О являются необходимыми при изучении основных дисциплин, где обучаемые приобретают необходимые профессиональные навыки.

Обучение профессиональным навыкам выполнения пуско-наладочных работ и технического обслуживания программно-технических комплексов и микропроцессорной аппаратуры РЗА осуществляется в интенсивной интерактивной форме по 8 часов в день (за исключением первого и последнего дней), поэтому самостоятельная работа обучаемых без преподавателей не предусматривается (за исключением программы, реализуемой в заочной

форме, в которой не предусмотрено обучение навыкам выполнения пуско-наладочных работ).

4.4 Промежуточная аттестация

Целью промежуточной аттестации является получение объективной оценки степени и качества освоения обучающимися в Образовательном центре учебного материала, а также возможности достижения конечного итога обучения.

Промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме **зачёта**, сопровождается освоение отдельной части программы повышения квалификации, соответствующей от 50% до 55% объёма учебной нагрузки.

Результаты промежуточного контроля освоения обучающимися учебного материала определяются оценками «Зачёт» и «Незачёт» и оформляются зачётной ведомостью. При не прохождении обучающимся промежуточной аттестации без уважительных причин в зачётную ведомость вносится запись «Не явился».

По программе профессиональной переподготовки промежуточная аттестация проводится после изучения каждой дисциплины. Форма проведения промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение её при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному материалу не более двух раз в сроки, не выходящие за пределы периода обучения, установленного условиями договора об оказании образовательных услуг.

При проведении повторной промежуточной аттестации её результаты заносятся в экзаменационный лист, оформляемый для каждого обучающегося.

4.5 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися программы повышения квалификации посредством проверки наличия у обучавшегося профессиональных навыков выполнения пуско-наладочных работ и технического обслуживания серийной микропроцессорной аппаратуры РЗА и программно-технических комплексов производства НПП «ЭКРА».

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме **экзамена** в объёме образовательной программы. Экзамен сдаётся обучающимися устно по билетам в последний день обучения. Начало проведения экзамена определяется расписанием занятий, утверждённым Директором Образовательного центра. Слушатели заочной формы обучения сдают экзамен в режиме онлайн в формате веб-конференции.

Экзамены принимаются преподавателями Образовательного центра в соответствии с индивидуальным расписанием занятий. Указанное обеспечивает приём экзамена одним преподавателем не более чем у восьми экзаменуемых.

Перечень вопросов для итоговой аттестации определяется рабочей учебной программой программы повышения квалификации.

Допускается включение в билеты вопросов, не нашедших отражения в рабочей учебной программе по причине обновления материально-технического оснащения лабораторной базы Образовательного центра, но обязательно изучаемых в рамках выполнения учебного плана образовательной программы.

Каждый экзаменационный билет (количество билетов на одну группу экзаменуемых – не менее 15) содержит два вопроса: теоретический и практический. На подготовку к ответу на вопросы экзаменационного билета обучающемуся отводится до 20 мин.

Во время подготовки к экзамену обучающемуся обеспечивается доступ к аппаратуре лабораторных комплексов, имеющих отношение к вопросам билета, выбранного экзаменуемым, и соответствующим учебно-методическим материалам (каталоги, справочная литература, руководства по эксплуатации, формы протоколов настройки и проверки аппаратуры релейной защиты и автоматики), а также доступ к электронным информационным ресурсам.

Ответы на вопросы билета экзаменуемому разрешается готовить в виде конспекта, используя при этом доступные учебно-методические материалы.

Во время ответов на практический вопрос билета допускается дискуссия, участие в которой могут принимать другие аттестуемые из группы сдающих экзамен. Предметом дискуссии может быть отстаивание своего мнения, обусловленное имеющимся опытом работы с аппаратурой РЗА.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки состоит из итогового экзамена и итоговой аттестационной работы. Итоговый экзамен содержит перечень вопросов, охватывающий все профильные дисциплины, а также наиболее важные дисциплины других разделов программы. Итоговая аттестационная работа выполняется под руководством опытного наставника, как правило ведущего специалиста выпускающего отдела НПП «ЭКРА». Тема итоговой аттестационной работы имеет прикладной характер и связана с проектированием устройств релейной защиты и автоматики некоторого объекта электроэнергетики.

Результаты итоговой аттестации определяются по 5-балльной системе оценок.

Оценка «Отлично» ставится за правильные и полные ответы на вопросы билета, соответствующие конечной цели обучения: приобретение навыков выполнения определённой работы (группы работ) по наладке и обслуживанию микропроцессорной аппаратуры РЗА и программно-технических комплексов производства НПП «ЭКРА».

Оценка «Хорошо» ставится за правильные ответы, в существенной степени соответствующие конечной цели обучения.

Оценка «Удовлетворительно» ставится за ответы, в основном соответствующие конечной цели обучения в отношении навыков выполнения практических работ.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится за ответы, не соответствующие конечной цели обучения в отношении навыков выполнения практических работ.

Результаты итоговой аттестации оформляются экзаменационной ведомостью.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации установленного образца. Документ о квалификации подтверждает повышение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из Образовательного центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.

Выводы по разделу 4.

1. Обучение по дополнительным профессиональным программам ведётся по учебным планам, разработанным в соответствии с требованиями Учредителя.

2. Содержание программ повышения квалификации определяет практическую направленность обучения и обеспечивает приобретение эксплуатационным и наладочным персоналом навыков выполнения определённых работ по вводу в эксплуатацию и техническому обслуживанию программного обеспечения и аппаратуры РЗА производства НПП «ЭКРА».

3. Программа профессиональной переподготовки позволяет обучающемуся успешно начать профессиональную деятельность в области электроэнергетики и электротехники в целом, в том числе по направлению релейная защита и автоматика.

5 Качество кадрового обеспечения

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов по программам повышения квалификации.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 6-35 кВ» могут участвовать 6 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 6 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 35-110 кВ» могут участвовать 6 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 6 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 110-220 кВ» могут участвовать 7 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 7 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Устройства релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования классов напряжений 330-750 кВ» могут участвовать 7 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 7 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Устройства релейной защиты и автоматики энергообъектов напряжением 6-35 кВ» могут участвовать 5 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 1 чел., штатных педагогических работников 5 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Микропроцессорная аппаратура релейной защиты станционного оборудования» могут участвовать 4 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., штатных педагогических работников 4 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Микропроцессорные устройства противоаварийной автоматики» могут участвовать 5 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 2 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 1 чел., штатных педагогических работников 4 чел., по договору возмездного оказания услуг 1 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Микропроцессорные устройства управления присоединением» могут участвовать 5 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 1 чел., со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 5 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Программно-технический комплекс автоматизированной системы управления технологическими процессами подстанций» могут участвовать 4 чел., из них со степенью магистра 3 чел., штатных педагогических работников 2 чел., по договору возмездного оказания услуг 2 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Наладка и эксплуатация оборудования РЗА «Цифровых подстанций» могут участвовать 6 чел., из них со степенью магистра 5 чел., штатных педагогических работников 3 чел., по договору возмездного оказания услуг 3 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Разработка проекта в формате SCL для «Цифровых подстанций» могут участвовать 3 чел., из них со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 2 чел., по договору возмездного оказания

услуг 1 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Устройства и системы контроля сопротивления изоляции производства НПП «ЭКРА» могут участвовать 4 чел., из них с учёной степенью кандидата технических наук 1 чел., учёным званием доцента 1 чел., со степенью магистра 1 чел., штатных педагогических работников 1 чел., по договору возмездного оказания услуг 3 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Системы учета электроэнергии и энергоресурсов на базе программно-технического комплекса «ЭКРА-Энергоучет» могут участвовать 4 чел., из них со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 1 чел., по договору возмездного оказания услуг 3 чел.

В процессе обучения по программе повышения квалификации «Эксплуатация микропроцессорных устройств релейной защиты и автоматики подстанционного оборудования» могут участвовать 4 чел., из них со степенью магистра 2 чел., штатных педагогических работников 4 чел.

В процессе обучения по программе профессиональной переподготовки «Электроэнергетика и электротехника. Профиль: релейная защита и автоматика» могут участвовать 5 человек, из них с учёной степенью кандидата технических наук 1 чел., со степенью магистра 3 чел., штатных педагогических работников 5 чел. По мере необходимости к преподаванию дисциплин могут привлекаться ведущие специалисты НПП «ЭКРА» по договору возмездного оказания услуг.

Данные, касающиеся опыта работы на производстве и научной специальности штатных педагогических работников, приведены в таблице 5.1, совместителей и работников, привлекаемых по договору возмездного оказания услуг – в таблице 5.2.

Таблица 5.1

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, учёное звание, квалификация	Научная специальность	Специальность по образованию (базовое)	Опыт работы на производстве
1.	Викторов Р.В.	Инженер	–	Автоматика и телемеханика	> 20 лет
2.	Гаврилов П.Г.	Магистр техники и технологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	–
3.	Денисов А.В.	Магистр	Электроэнергетика и электротехника	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	>10 лет
4.	Димитриев Р.А.	Инженер	–	Электрические и электронные аппараты	>10 лет
5.	Костерин В.А.	К.т.н., доцент	Электрические станции (электрическая часть), сети и системы и управление ими	Электрические аппараты (инженер)	–
6.	Нигмедзянов С.К.	Инженер	–	Электрические и электронные аппараты	> 6 лет
7.	Понамарев Е.А.	К.т.н.	Электрические станции и электроэнергетические системы	Электрические станции (инженер)	> 10 лет
8.	Порфирьев Е.Ю.	Магистр	Электроэнергетика и электротехника	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	>2 лет

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, учёное звание, квалификация	Научная специальность	Специальность по образованию (базовое)	Опыт работы на производстве
9.	Уляхин С.В.	Магистр техники и технологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии	Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр)	> 6 лет
10.	Хмельников В.В.	Инженер	–	Электрические и электронные аппараты	> 15 лет

Таблица 5.2

№ п.п.	ФИО	Учёная степень, учёное звание, квалификация	Научная специальность	Специальность по образованию (базовое)	Опыт работы на производстве
1.	Архипов А.А.	Инженер	–	Электропривод и автоматика пром. установок и техн. комплексов	> 12 лет
2.	Галкин И.А.	К.т.н., доцент	Техника высоких напряжений	Инженер-электрик	> 17 лет
3.	Краснов А.А.	Магистр	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика и электротехника (бакалавр)	> 6 лет
4.	Крылов Д.А.	Магистр техники и технологии	Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетические системы и сети (бакалавр)	> 7 лет
5.	Пегасов Д.В.	Инженер	–	Электрические и электронные аппараты	> 17 лет

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %. Образовательный ценз с высшим профессиональным образованием составляет 100 %, с учёной степенью кандидата технических наук 3 человека (20 %), из них с учёным званием доцента 2 чел., степенью магистра 6 человек (40 %). Из них штатных педагогических работников 10 человек (67 %). Фактически за 2025 год по договору возмездного оказания услуг привлекались 5 человек.

Более подробные сведения о педагогических работниках Образовательного центра, о повышении квалификации педагогических работников приводятся в материалах, размещённых на сайте Образовательного центра <https://training.ekra.ru/company/> в подразделе «Педагогический состав».

Выводы по разделу 5.

1. Базовое образование и научная специальность всех преподавателей соответствуют лицензированным программам повышения квалификации.

2. Учёные степени (степени), учёные звания свидетельствуют о высокой квалификации педагогических работников Образовательного центра.

3. Опыт работы на производстве, в том числе в НПП «ЭКРА», большей части преподавателей способствует качественному освоению обучающимися программ повышения квалификации, конечной целью которого является приобретение навыков выполнения пуско-наладочных работ и технического обслуживания программно-технических комплексов и микропроцессорной аппаратуры релейной защиты и автоматики производства НПП «ЭКРА».

6 Финансовая деятельность

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год предусматривалось получение от реализации образовательных услуг 40 000 тыс. руб. (обучение за календарный год 525 слушателей). Фактически в 2025 году в Образовательном центре обучились 565 человек, образовательные услуги оказаны на сумму 41 720,9 тыс. руб.

Кроме указанного Образовательный центр оказал информационно-консультационные услуги на сумму 4 210 тыс. руб.

Таким образом, общая сумма от реализации услуг составила 45 930,9 тыс. руб.

Анализ финансового положения и эффективности деятельности Образовательного центра представлен в таблице 6.1

Таблица 6.1

Показатель	Значение показателя (тыс. руб.)		Изменение за анализируемый период	
	на 31.12.2024	На 31.12.2025	в тыс. руб.	в проц.
Внеоборотные активы, в том числе:	29 543	30 087	+ 544	+ 1,8
- основные средства	29 543	30 087	+ 544	+ 1,8
Оборотные активы, в том числе:	11 135	10 153	- 982	- 8,8
- денежные средства	10 744	9 755	- 989	- 9,2
- дебиторская задолженность	327	358	+ 31	+ 9,4
Собственный капитал	37 675	37 511	- 164	- 0,4
Краткосрочные обязательства	3 003	2 729	- 274	- 9,1
Валюта баланса	40 678	40 240	- 438	- 1,1

Активы Образовательного центра уменьшились на 438 тыс. руб. (на 1,1 %).

Финансовые результаты деятельности Образовательного центра приведены в таблице 6.2.

Таблица 6.2

Показатель	Значение показателя (тыс. руб.)		Изменение за анализируемый период	
	2024 г.	2025 г.	в тыс. руб.	в проц.
Доходы, полученные от образовательной деятельности	44 982	45 931	+ 949	+ 2,1
Расходы по обычным видам деятельности	43 095	45 350	+ 2 300	+ 5,2
Прочие доходы (проценты к получению)	764	771	+ 7	+ 0,9
Прочие расходы	84	185	+ 101	+ 120,2
Налог на доходы	1 379	1 421	+ 42	+ 3,0

По сравнению с прошлым периодом в текущем наблюдается рост доходов от образовательной деятельности на 949 тыс. руб.

Выводы по разделу 6.

1. План финансово-хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен по основному показателю: реализация образовательных услуг.

2. По сравнению с прошлым периодом в текущем доходы от образовательной деятельности увеличились на 949 тыс. руб.

7 Заключение

Рабочая группа по проведению самообследования Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-образовательный центр «ЭКРА» Общества с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие «ЭКРА» отмечает:

1. Повышение квалификации специалистов в образовательном центре осуществлялось в 2025 году по четырнадцати программам повышения квалификации, касающимся микропроцессорных устройств релейной защиты, противоаварийной автоматики и программных (программно-технических) комплексов производства НПП «ЭКРА» и по одной программе профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в области электроэнергетики и электротехники по направлению «Релейная защита и автоматика».

2. Управление образовательным центром и взаимодействие сотрудников образовательного центра при реализации учебных планов обеспечивает возможность увеличения числа специалистов с базовым высшим и средним специальным образованием, которым необходимо обучение навыкам выполнения определённых работ по вводу в эксплуатацию и техническому обслуживанию аппаратуры производства НПП «ЭКРА».

3. Подготовка обучающихся ведётся по разработанным в соответствии с наименованием программ повышения квалификации учебным планам, ориентированным на практическую направленность обучения.

4. Образовательный центр располагает высококвалифицированным составом преподавателей: из 15 чел., привлекаемых к педагогической деятельности: 3 имеют учёную степень кандидата технических наук, из которых 2 – имеют учёное звание доцента; 6 – степень магистра техники и технологий; 6 – квалификацию инженера.

5. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, техническое оснащение лекционных аудиторий, материально-техническая база учебных лабораторий, соответствуют требованиям, предъявляемым к Образовательному центру в целях приобретения обучающимися новых знаний и практических навыков, необходимых для выполнения работ, проводимых для повышения эффективности функционирования систем релейной защиты, автоматики и управления в электроэнергетике.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	557/98,5%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	8/1,5%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	15
1.4.1	Программ повышения квалификации	14
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	2/20%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.10.1	Высшая	0/0%
1.10.2	Первая	0/0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 года
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применяется
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применяется
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применяется
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	Не применяется
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1 чел./10%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 702 тыс. руб.

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	4 670,2 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 593,1 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	1305 (29) кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду	1305 (29) кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	225 единиц/ 5 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 USB-flash накопитель
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %